

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ лицея-интерната им.М.Онджеля
Протокол № 06
от «18» июня 2014 г.

Утверждено приказом директора
МБОУ лицея-интерната
имени М. Онджеля
Л.М. Чинар
№ от 20 июня 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В лицее-интернате создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию.

ІІ. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- разработка календарно-тематического планирования уроков в соответствии с образовательными стандартами;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневого обучения;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций по охране здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчет о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров: вопросы состояния внеклассной работы по предметам с обучающимися (факультативные курсы, кружки, клубы и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно - наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету , к оснащению урока.

III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы лицея-интерната, рекомендации методического кабинета, методической темы, принятой педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенные в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовать мастер-классы, семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, её ориентации, идеи.

IV. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределить методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности 'Организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систем} промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

V. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый член методического объединения обязан:

Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования:

- Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства:
- Каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета. Закон РФ и РТ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям: владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Приказом директора лицея-интерната из числа наиболее опытных педагогов назначаются руководители методических объединений.

План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За учебный год производится не менее 4-х заседаний методического объединения: практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассные мероприятия.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и докладывает директору учреждения.